

**PENERAPAN ALAT PERAGA GAMBAR SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PECAHAN DALAM PELAJARAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 DIBAL KECAMATAN
NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

**SULATMI
A 54D090015**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN ALAT PERAGA GAMBAR SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PECAHAN DALAM PELAJARAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 DIBAL KECAMATAN
NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011/ 2012


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SULATMI

A54D090015


Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Drs. Moch. Abdul Choir, SH. MH
NIK. 44106 2903 5071
Tanggal: 10 Agustus 2012

Pembimbing II



Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH
NIK. 142
Tanggal: 10 Agustus 2012

PENGESAHAN

PENERAPAN ALAT PERAGA GAMBAR SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PECAHAN DALAM PELAJARAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 DIBAL KECAMATAN
NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011/ 2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SULATMI

A54D090015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, tanggal 4 September 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Moch. Abdul Chpir, SH. MH
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 4 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Syarif Anif, M.Si

NIP. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Agustus 2012

yang menyatakan



Sulatmi

A 54D090015

MOTTO

*Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah
(nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku),
maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih
(QS Ibrahim: 7)*

*Betapapun Suburnya Tanah, Sejuknya Embun, Teraturnya
Hujan Dan Bagusnya Sinar Matahari, Hasil Tak Pernah
Dipetik Tanpa Menabur
(Penulis)*

*Jangan takut pada masa depan dan jangan menangis untuk masa lalu
(Penulis)*

*Pengalaman adalah guru yang sangat berharga
(penulis)*

PERSEMBAHAN

Bapak dan Ibu

Terima kasih atas dukungan dan doa untuk penulis menyelesaikan studi

Mas Supar, Mbak Tarsih, Mbak Mi, Ami, dan Aji

Terima kasih atas dukungan dan pengertiaannya

Nova, Galang, Andre, Yuda, Aulia, dan Faizal

Terima kasih, canda kalian bisa menghibur dan menghilangkan rasa suntuk

dan capek selama ini

Santo, Fadhilah, Agusta, Eksan

Terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta, Sholawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Syukur alhamdulillah dengan ridho Allah penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Penerapan Alat Peraga Gambar Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan dalam Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Dibal Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali tahun 2011/2012. Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan Skripsi ini, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Drs. H Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

2. Yth. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Yth. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, selaku Ketua Program Studi PGSD Program PSKGJ sekaligus sebagai pembimbing Akademik dan Pembimbing II yang telah bersedia membimbing pada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Yth. Drs. Moch. Abdul Choir, SH. MH, selaku pembimbing I yang dengan penuh kesadaran dan keikhlasan mengarahkan dan membimbing penulis hingga terselesainya skripsi ini.
5. Yth. Iswati Sri Margiyati, S.Pd., SD yang telah memberikan izin kepada penulis dalam mengadakan Penelitian Tindakan Kelas ini.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Dibal Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali, yang telah memberikan bantuan dan menjadi tempat penelitian dilaksanakan.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Setiap hal yang dibuat oleh manusia pasti ada kekurangannya seperti peribahasa tak ada gading yang tak retak. Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbang

pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya kami hanya mengharapkan semoga Allat SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 10 Agustus 2012



Pentulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Alat Peraga	7
a. Pengertian alat peraga	7
b. Fungsi alat peraga	8

	Halaman
c. Tujuan penggunaan alat peraga.....	9
d. Macam alat peraga.....	10
2. Pemahaman	14
3. Mata Pelajaran Matematika	15
a. Pengertian Matematika.....	16
b. Fungsi dan Tujuan Matematika.....	17
4. Konsep Pecahan	20
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Tindakan	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. <i>Setting</i> Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	26
D. Jenis dan Sumber Data	28
E. Pengumpulan Data, Validitas dan Analisa Data	39
F. Instrumen Penelitian	31
G. Indikator Kinerja	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	33
1. Profil sekolah tempat pelaksanaan PTK.....	33
2. Kondisi awal.....	40
B. Refleksi Awal	42
1. Dialog awal.....	42

	Halaman
2. Identifikasi masalah dan penyebabnya	42
3. Perencanaan Solusi Masalah	43
4. Perencanaan Tindakan	43
C. Analisis Pencarian Fakta	43
1. Analisis pencarian fakta pada perencanaan solusi masalah ...	44
2. Analisis pencarian fakta pada perencanaan tindakan.....	44
D. Deskripsi Penelitian Siklus	44
1. Tindakan kelas siklus I	44
a. Perencanaan Siklus I.....	44
b. Pelaksanaan Siklus I.....	45
c. Hasil Tindakan Siklus I.....	45
d. Refleksi Siklus I	47
e. Hasil Observasi Siklus I	47
2. Tindakan kelas siklus II.....	48
a. Perencanaan Siklus II	48
b. Pelaksanaan Siklus II.....	49
c. Hasil Tindakan Siklus II.....	50
d. Hasil Observasi Siklus II	50
e. Refleksi Siklus II	51
E. Pembahasan	53
F. Keterbatasan Penelitian	54
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	55

	Halaman
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perencanaan Waktu Penelitian	27
Tabel 2. Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Dibal Tahun Ajaran 2011/2012..	35
Tabel 3. Data Penerimaan Siswa Baru dan Kelulusan (input – output) SD Negeri 2 Dibal Tahun Pelajaran 2011 / 2012	40
Tabel 4. Pembagian Tugas dalam Proses Belajar Mengajar Guru Kelas, Guru Bidang Studi semester I dan II Tahun pelajaran 2011 / 2012.....	41
Tabel 5. Jumlah Murid Setiap Kelas 2011/2012	43
Tabel 6. Hasil Tes Kondisi Awal.....	44
Tabel 7. Hasil Tes Prasiklus Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Dibal Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun 2011/ 2012	45
Tabel 8. Hasil Tes Siswa Siklus I.....	49
Tabel 9. Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	51
Tabel 10. Hasil Tes Siswa Siklus II.....	53
Tabel 11. Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Deskripsi Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 2. SD Negeri 2 Dibal Desa Dibal Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun 2011/2012.....	33
Gambar 3. Bagan Struktur Organisasi Komite / Dewan Sekolah Tahun Pelajaran 2011 / 2012	37
Gambar 4. Denah Gedung Sekolah	38
Gambar 5. Denah Lokasi SD Negeri 2 Dibal Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali.....	39
Gambar 6. Diagram Prestasi Belajar Siswa Siklus I Konsep Pecahan Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Dibal Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun 2011/2012.....	46
Gambar 7. Diagram Hasil Tes Siswa Siklus II Konsep Pecahan Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Dibal Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun 2011/2012.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	61
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	69
Lampiran 3. Absensi Siswa	78
Lampiran 4. Daftar Nilai Kelas IV SD Negeri 2 Dibal Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun 2011/ 2012.....	82
Lampiran 5. Hasil Observasi Siklus I.....	83
Lampiran 6. Hasil Observasi Siklus II.....	84
Lampiran 7. Dokumentasi Foto Pelaksanaan Tindakan Kelas	85
Lampiran 8. Surat Pengajuan Judul Skripsi.....	89
Lampiran 9. Surat Permohonan Menjadi Konsultan Pembimbing I.....	90
Lampiran 10. Surat Permohonan Menjadi Konsultan Pembimbing II.....	91
Lampiran 11. Surat Ijin Riset.....	92
Lampiran 12. Surat Keterangan dari Sekolah	93
Lampiran 13. Jadwal Pembimbingan I.....	94
Lampiran 14. Jadwal Pembimbingan II.....	95
Lampiran 15. <i>Power Point</i>	96

**PENERAPAN ALAT PERAGA GAMBAR SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PECAHAN DALAM PELAJARAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 DIBAL KECAMATAN
NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011/2012**

Sulatmi, A54D090015, Program PSKGJ/PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012,
xvii + 98 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep pecahan pada pelajaran matematika melalui penerapan alat peraga gambar pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Dibal Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali tahun 2011/2012. Sesuai dengan kenyataan, mayoritas anak kelas IV masih kesulitan memahami operasi hitung pecahan. Hal ini terlihat dari hasil ulangan harian matematika siswa pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Dibal Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali pada materi pecahan, dari 12 siswa, 8 anak memperoleh nilai 60 ke bawah (di bawah KKM). Pembelajaran dikatakan berhasil dengan baik apabila siswa dapat menguasai materi dengan mendapat nilai 60, yaitu batas nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan dalam kurikulum sekolah. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah seluruh siswa Kelas IV SD Negeri 2 Dibal Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali tahun 2011/2012 yang berjumlah 12 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data dengan teknik Observasi, Wawancara dan Tes hasil belajar.

Hasil penelitian ini pada siklus I menunjukkan kemampuan awal penguasaan materi masih kurang pada siswa Kelas IV SD Negeri 2 Dibal masih rendah karena Angka Ketuntasan Minimal hanya 58,3%. Siswa yang mendapat nilai kurang dari 60 sebanyak 5 siswa (41,7%), sedangkan yang mendapat nilai 60 ke atas sebanyak 7 siswa (58,3%). Hasil tes siklus II menunjukkan penguasaan materi siswa Kelas IV SD Negeri 2 Dibal sudah di atas Angka Ketuntasan Minimal karena telah mencapai (83,3%) dari sekurang-kurangnya 75% siswa mendapat nilai di atas KKM (60,0). Berdasarkan hasil penelitian maka hipotesis yang menyatakan bahwa melalui penerapan alat peraga gambar dapat meningkatkan pemahaman konsep pecahan dalam pelajaran matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Dibal Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun 2011/2012 terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: Alat Peraga gambar, Pemahaman, Konsep Pecahan

Surakarta, 10 Agustus 2012

Penulis


Sulatmi